

附件：

2025 年“提问与猜想”创新实践项目立项结果

序号	项目来源	项目	年级	学生组长	学号	指导教师	项目类别
1	指导教师指定	如何通过 iRGD 环肽与叶酸的协同作用，增强 PDC 药物的肿瘤特异性蓄积与穿透性？	2024	张韵涵	2020240316	王颖	重点
2	学生自主提问	是否能够通过蛋白修饰，提高 mRNA 的递送效率？	2024	张淑琪	2020240523	窦洁、郭敏	重点
3	学生自主提问	糖聚合物阵列传感是否是快速、灵敏、准确诊断尿路感染的更优解？	2023	向昕怡	2020232615	陈明琪、韩进松、黄慧	重点
4	指导教师指定	如何实现成瘾性违禁药物的快速、灵敏、高通量现场筛查？	2024	袁靖铨	2020241912	韩进松、陈明琪	重点
5	指导教师指定	有没有一种可将直肠肿瘤随粪便排泄的不流血的手术刀？	2024	侯宇涛	2020242681	范文培	重点
6	学生自主提问	探究能否基于 CSM 蛋白开发 DNA/RNA 检测试剂盒	2023	曹晨	2020230871	肖易倍	重点培育
7	学生自主提问	淫羊藿苷联合唑来膦酸能否协同改善炎症微环境中的成骨分化功能障碍？	2023	陈景文	2020230852	杨华	重点培育
8	指导教师指定	如何通过脂质体靶向凋亡 TRM 抑制银屑病复发？	2023	裘可怡	2020231390	姜雷	重点培育
9	学生自主提问	抑郁症和特定脑区的神经细胞死亡有关吗？能否找到新药靶点？	2024	段睿祺	2020242684	郑啸	重点培育
10	指导教师指定	全氟化合物暴露能否增强致病性大肠杆菌的毒力与致病性？	2024	高雅	2020241217	沈伟涛、付岚	重点培育

序号	项目来源	项目	年级	学生组长	学号	指导教师	项目类别
11	指导教师指定	如何基于 GLTAC 技术降解免疫检查点蛋白？	2024	王文欣	2020241656	王天雨	重点培育
12	学生自主提问	“环环相扣”的膜层密码，能否破解四环素污水净化困局？	2024	范安琪	2020242295	李瑞军	重点培育
13	学生自主提问	CHRNA7 受体如何介导胆碱能信号转换，进而调控脓毒症单核细胞抗炎通路？	2024	杨思诚	2020240321	黄凤杰	重点培育
14	学生自主提问	肝损伤是否及如何导致循环精氨酸和 ADMA 浓度失衡	2024	王永恒	2020231506	杨捍宇	重点培育
15	指导教师指定	高原人群如何能够避免红细胞过度增生？	2023	秦菡清	2020231224	张晓进	重点培育
16	学生自主提问	如何基于拟杆菌对白术多糖的碳源利用特性，构建中药多糖“结构-活性-工艺”综合评价体系？	2024	宋潇文	2020241189	孙丽新、黄鑫	一般
17	指导教师指定	胆管癌相关微肽 mp97 是否存在糖基化修饰现象及该现象的存在对胆管癌有何影响	2024	杨思米格	2020242373	徐寒梅	一般
18	学生自主提问	温度与结构双变量如何协同编程水凝胶的药物释放行为？	2024	汪庆	2020242682	张永杰	一般
19	指导教师指定	中药土鳖虫的抗凝药效成分是什么？	2024	焦钰泽	2020242229	舒畅	一般
20	指导教师指定	何首乌生熟异用的科学内涵是什么？	2024	秦艺桐	2020240913	李飞	一般
21	指导教师指定	能否通过化学修饰构造葡萄糖氧化酶与双氢青蒿素偶联物来改善该氧化酶的稳定性并提高其反应速率？	2024	袁嘉阳	2020241273	韩晓鹏	一般
22	学生自主提问	常见天然抗炎成分姜黄素能否通过干预泛素化通路调控炎症蛋白降解？	2024	方天佑	2020240416	张肖楠	一般

序号	项目来源	项目	年级	学生组长	学号	指导教师	项目类别
23	学生自主提问	益生菌是否具有抗癌作用？	2024	康睿哲	2020241461	高兴华	一般
24	学生自主提问	如何提高天然染发剂的着色效果，获得高质量的永久性天然染发剂？	2024	孙澜	2020240227	靳丽丽	立项不资助
25	学生自主提问	一氧化氮通过何种机制产生青光眼视网膜神经节细胞保护作用？	2023	张永胜	2020230868	吴建兵、黄张建	立项不资助
26	指导教师指定	如何基于间充质干细胞分群解析其归巢及免疫应答调控机制？	2024	丁乃钰	2020241554	周芳	立项不资助
27	指导教师指定	JAK3 与 BTK 双靶点抑制剂的设计合成及活性评价	2024	方浩楠	2020240318	朱雍	立项不资助
28	学生自主提问	药物发展过程中的风险，机遇，伦理挑战有哪些	2024	徐正鑫	2020240153	于静	立项不资助
29	学生自主提问	哪种清洗方法更有效？——探究不同日常清洗方式对模拟农药残留的可视化去除效果	2024	姚小通	2020240310	于清峰	立项不资助
30	指导教师指定	如何基于人工智能建立药物-疾病-靶点三元组关联的模型	2024	陈熙哲	2020240862	刘海春	立项不资助
31	学生自主提问	通过 PEG 修饰改变 DS-8201a 连接子的亲水性对其稳定性和内化效率有什么影响呢	2024	汤子墨	2020240158	张娟	立项不资助