



中国药科大学
“药学拔尖创新人才培养计划”
导师申报书
(2020 年版)

第一导师: 侯筱宇

所在院系: (盖章)

填表日期: 2021 年 1 月 20 日

中国药科大学孟目的学院制

填表说明

1. “拔尖计划”只涉及本科阶段的人才培养，请各组导师按照本人对于该计划的理解和拟培养方向，依据相关专业学制，制定合理的培养思路。
2. “修读计划”以课程地图的形式填写，包括大致的课程修读、实践经历等。
3. 导师组成员（含第一导师在内）不超过5人，其中博士研究生不得超过导师人数的20%，鼓励跨学科、有海外经历者参加。
4. 申报书的各项内容要实事求是、真实可靠，文字表达要明确、简洁。除主观内容外，其他客观内容所在学院要严格审核，对所填内容的真实性负责。
5. 本申报书填写时所有表格请勿延展，空格不够请另附页并标明具体项目和页码。
6. 本申报书要用A4纸正反打印。

1. 第一导师对拔尖计划的理解和人才培养思路

（参见填表说明 1、2）

第一导师对“拔尖计划”的理解

坚持以立德树人为根本目标，以学生科学思维和创新能力的培养为主线，以生物医药领域前沿科学问题为导向，以跨学科科研创新平台、导师组和科研团队为依托，通过研讨式、整合性和层次化的实践教学模式，与传统的课堂教学互为补充，培养德才兼备、全面发展的药学拔尖创新人才。

拟定的人才培养方向

培养具有终身学习能力和开拓精神，具备跨学科创新思维、国际化视野、团队合作交流能力、德智体全面发展的生物医药领域创新研究人才。

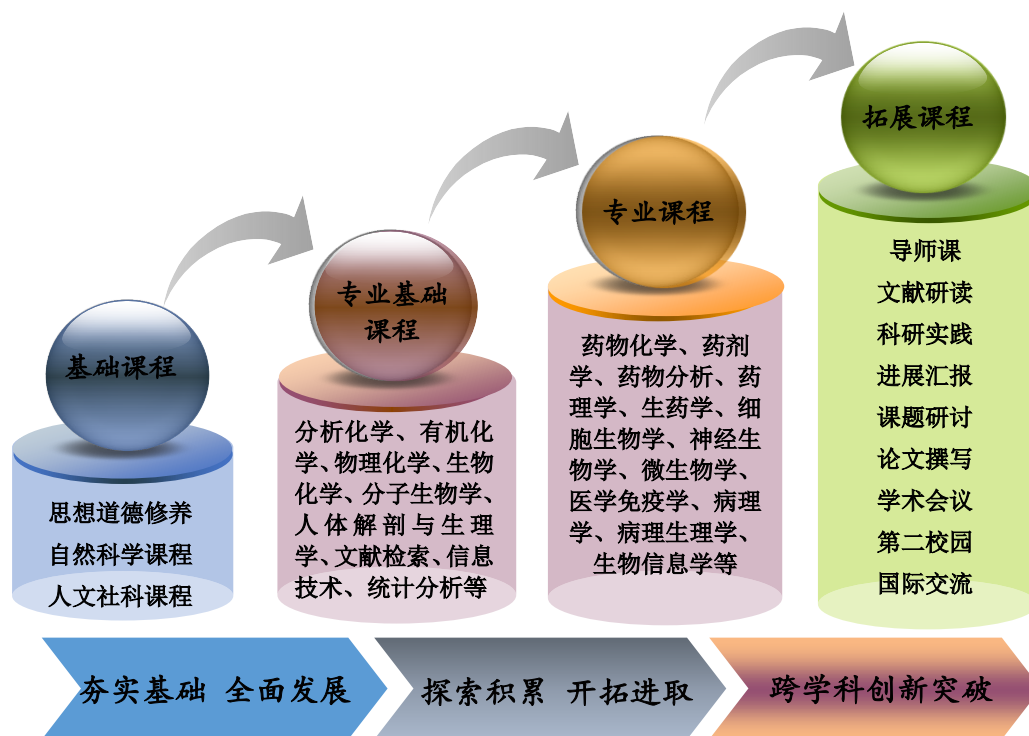
人才培养思路

本着“强化基础，注重实践，培养能力，发展个性，鼓励创新”的教学理念，以学生为主体，以科学问题为导向，培养学生主动学习和终身学习的能力；注重个性发展，根据学生兴趣及研究方向拟定个性化培养方案和每学期修读计划，增强学生的主体意识和开拓精神；注重理论与实践相互渗透，在科研实践中夯实理论基础，强化动手能力，逐步培养学生独立开展科学研究以及团队协作交流能力；学校社会协同育人，为学生提供国内外交流访学机会。

学生本科毕业时应具备的知识、能力和素质要求

- 1、掌握扎实的药学、生物学和基础医学等学科的理论基础知识，了解生物医药领域的前沿科学问题和应用前景；
- 2、具备科学思维、创新能力和国际化视野，掌握生物医药领域科学研究的基本实验技能，具有熟练运用现代信息技术获取相关信息、了解相关学科发展动态和阅读英文文献的能力，具有基于前沿科学问题设计研究方案、归纳与分析实验结果、撰写论文、参与学术交流等科学研究的能力；
- 3、热爱祖国，遵纪守法，诚实诚信，具有严谨的治学态度、高尚的职业道德、良好的文化修养、高度的社会责任感和家国情怀，不断追求卓越。

学生课程修读设计（请以课程地图的形式设计）



导师课设计（请分学期自拟主题）

大二上学期：脑功能与脑疾病前沿

大二下学期：神经解剖与生理

大三上学期：基本实验技术原理与实践

大三下学期：神经保护策略研究进展及探索实践

大四上学期：学生选题国内外研究进展分析及探索实践

大四下学期：指导学位论文研究及论文撰写

科研训练设计

利用导师实验室的研究条件，拟设立以下 3 个研究课题，由学生根据兴趣自由选择并开展相应的学术研究。

- 1、能量代谢稳态调节与神经保护
- 2、神经炎症调控与神经血管单元保护
- 3、神经保护天然药物筛选及药理学机制研究

“第二校园”经历设计

大三和大四期间，在不影响课程学习的前提下到南京大学、南京医科大学、和江苏大学等省内高校学习交流。

大三暑假到北京军事医学科学院等省外科研院所进行短期的交流学习。

国际学术交流经历设计

参加中国神经科学学会全国学术会议等国际学术交流活动。

鼓励学生申请参加学校组织的国外暑期学校。

2 第一导师简介

| | | | | | |
|--|---|------|----------|--------|----|
| 姓名 | 侯筱宇 | 出生年月 | 1970. 4. | 专业技术职务 | 教授 |
| 最后学历及毕业时间、学校、专业 | 博士研究生，2003年7月毕业于中国科学院上海药物研究所，药理学专业。 | | | | |
| 工作经历 (请按时间顺序填写) | <p>2019/8 至今，中国药科大学生命科学与技术学院，教授/博士生导师。</p> <p>2009/7-2010/8，美国 Medical College of Georgia，高级访问学者/博士后，合作导师:梅林教授。</p> <p>1995/8-2019/7，徐州医科大学基础医学院，教师。2005年起聘为教授，并担任江苏省脑病生物信息重点实验室主任。2007年获聘博士生导师。</p> <p>1992/8-1995/7，江苏省徐州医药中等专业学校，教师。</p> | | | | |
| 主要从事工作与研究方向 | <p>从事工作：教学（生物化学、分子生物学、生化药物）与科研。</p> <p>研究方向：重大脑疾病机理与靶点药物研究。</p> | | | | |
| 所获主要荣誉 (请按时间顺序填写) | <p>2016年，江苏省有突出贡献中青年专家</p> <p>2013年，江苏省“333工程”中青年科技领军人才（第二层次）</p> <p>2010年，江苏省高校青蓝工程科技创新团队带头人</p> <p>2006年，江苏省六大人才高峰</p> <p>2005年，教育部新世纪优秀人才</p> <p>2002年，江苏省高校青蓝工程优秀青年骨干教师</p> | | | | |
| 本人近三年的主要成就 | | | | | |
| 在国内外重要学术刊物上发表论文共 <u>6</u> 篇； 出版专著（译著等） <u> </u> 部。 | | | | | |
| 获教学科研成果奖共 <u>1</u> 项； 其中：国家级 <u> </u> 项， 省部级 <u>1</u> 项。 | | | | | |
| 目前承担教学科研项目共 <u>5</u> 项； 其中：国家级项目 <u>1</u> 项， 省部级项目 <u>3</u> 项。 | | | | | |
| 近三年拥有教学科研经费共 <u>504</u> 万元， 年均 <u>168</u> 万元。 | | | | | |

| | 序号 | 成果名称 | 等级及签发单位、时间 | 本人署名位次 |
|---------------------|----|--|---|---------------|
| 本人最具代表性的教学科研成果（限5项） | 1 | 《生物化学与分子生物学》（第四版） 科学出版社 | “十二五”普通高等教育本科 国家规划教材 教育部 2012/11 | 主编 2/2 |
| | 2 | 2012年度江苏省科学技术奖 项目名称：兴奋性突触后信号传递的调控 机制与神经损伤保护的研究 | 二等奖 江苏省政府 2013/1 | 1/7 |
| | 3 | Tyrosine phosphorylation of GluK2 up-regulates kainate receptor-mediated responses and downstream signaling after brain ischemia. | Proc Natl Acad Sci USA, 2014, 111(38): 13990-13995. | 9/9 通讯作者 |
| | 4 | Ischemic postconditioning confers cerebroprotection by stabilizing VDACs after brain ischemia. | Cell Death Dis, 2018, 9(10): 1033. | 11/11 通讯作者 |
| | 5 | Activity-induced SUMOylation of neuronal nitric oxide synthase is associated with plasticity of synaptic transmission and extracellular signal-regulated kinase 1/2 signaling. | Antioxid Redox Signal, 2020, 32(1): 18-34. | 10/10 通讯作者 |

| 本人目前承担的主要教学科研项目 (限填5项) | 序号 | 项目名称 | 项目来源 | 起讫时间 | 经费 | 本人承担工作 |
|---------------------------|----|----------------------------|----------------------------------|----------------|-------|----------|
| | 1 | 缺血后适应诱导线粒体保护的分子机制研究 | 国家自然科学基金面上项目 81673418 | 2017/1-2021/12 | 54万元 | 主持 |
| | 2 | 基于能量代谢稳态调控的卒中后脑保护分子机制研究 | 江苏省“333工程”科研项目 BRA2018059 | 2019/1-2021/12 | 20万元 | 主持 |
| | 3 | 卒中后脑保护的新靶标-MAP4K1 | 江苏省高等学校自然科学研究重大项目 18KJA310007 | 2018/9-2022/8 | 30万元 | 主持 |
| | 4 | 中国药科大学高层次人才科研启动经费 | 中国药科大学高层次人才引进项目 | 2020/1-2025/12 | 400万元 | 主持 |
| | 5 | 《生物化学与分子生物学》(第四版) 科学出版社 | 江苏省高等学校重点教材立项建设(修订教材) | 2020/1-2022/12 | | 主编(排名第二) |

2. 导师组其他成员情况（参见填表说明3）

| 序号 | 姓名 | 年龄 | 职称 | 学历 | 研究方向 |
|------------------------|---------|--|-----|--|---------------|
| 1 | 刘丽芳 | 51 | 教授 | 博士研究生 | 现代中药分析与中药新药研究 |
| 2 | 樊竑冶 | 36 | 副教授 | 博士研究生 | 感染与自身免疫 |
| 3 | | | | | |
| 4 | | | | | |
| 导师组成员最具代表性的教学科研成果（近三年） | | | | | |
| 序号 | 导师组成员姓名 | 教学科研成果名称 | | 等级及签发单位、时间 | 本人署名位次 |
| 1 | 刘丽芳 | 《中药分析学》 | | 全国高等医药院校药学类专业第五轮规划教材，中国医药科技出版社，2019/12 | 主编 |
| 2 | 刘丽芳 | Succinate induces synovial angiogenesis in rheumatoid arthritis through metabolic remodeling and HIF-1 α /VEGF axis | | Free Radic Biol Med, 2018, 126: 1-14. | 9/9 通讯作者 |
| 3 | 刘丽芳 | Orthogonal label and label-free dual pretreatment for targeted profiling of neurotransmitters in enteric nervous system | | Anal Chim Acta, 2020, 1139: 68-78. | 5/6 通讯作者 |
| 4 | 樊竑冶 | Aesculin protects against DSS-induced colitis through activating PPAR γ and inhibiting NF- κ B pathway | | Eur J Pharmacol, 2019, 857: 172453. | 7/7 通讯作者 |
| 5 | 樊竑冶 | GSKJ4 protects mice against early sepsis via reducing proinflammatory factors and up-regulating miR-146a. | | Front Immunol, 2018, 9: 2272. | 9/9 通讯作者 |

| 导师组成员目前承担的主要教学科研项目（近三年） | | | | | | |
|-------------------------|---------|--|-----------------------------|----------------|-------|--------|
| 序号 | 导师组成员姓名 | 承担项目名称 | 项目来源 | 起讫时间 | 经费 | 本人承担工作 |
| 1 | 刘丽芳 | 威灵仙总皂苷重塑 α -KG/2-HG代谢轴-表观遗传修饰抑制结肠炎-癌转化的作用机制研究 | 国家自然科学基金面上项目 82074089 | 2021/1-2024/12 | 55万元 | 主持 |
| 2 | 刘丽芳 | 基于琥珀酸-HIF1 α 信号通路和肠道微生物平衡探讨抗胃炎方治疗溃疡性结肠炎的药效物质基础和作用机制 | 国家自然科学基金面上项目 81673568 | 2017/1-2020/12 | 57万元 | 主持 |
| 3 | 刘丽芳 | 迈之灵片原料药及制剂的质量标准及稳定性研究 | 横向科研项目 | 2018/2-2021/11 | 180万元 | 主持 |
| 4 | 樊竑冶 | TLR7通过JMJD3调控p62依赖的巨噬细胞自噬的机制研究 | 国家自然科学基金青年基金 81501403 | 2016/1-2018/12 | 18万元 | 主持 |
| 5 | 樊竑冶 | SLE中JMJD3调控TLR7诱导的巨噬细胞发生自噬的机制研究 | 江苏省自然科学基金青年基金 BK20150700 | 2015/8-2018/8 | 20万元 | 主持 |

3. 导师组成员具体分工（含第一导师）

| 姓名 | 在“拔尖计划”中承担的具体工作 |
|-----|---|
| 侯筱宇 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 为入选学生量身定制个性化的培养方案和每学期修读计划； 2. 全程指导入选学生的课业和科研实践，全过程评价学生的培养效果； 3. 每周为入选学生开设一次不少于2学时的“导师课”； 4. 为入选学生提供国内外交流访学机会； 5. 指导、审查拔尖学生的本科毕业论文（设计）； 6. 负责计划项目经费的具体使用和管理。 |
| 刘丽芳 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 协助第一导师实施培养方案； 2. 参与导师课授课，侧重中药有效成分筛选，生药学基础理论知识和实验技能指导，生药学科学问题和前沿进展介绍； 3. 协助第一导师为入选学生提供国内外交流访学机会； 4. 参与学生研究选题的指导。 |
| 樊竑冶 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 协助第一导师实施培养方案； 2. 参与导师课授课，侧重免疫学基本理论知识和实验技术指导和培训，免疫学科学问题和前沿进展介绍； 3. 协助第一导师为入选学生提供国内外交流访学机会； 4. 参与学生研究选题的指导。 |
| | |
| | |

4. 导师组和所在院系意见

| | |
|--------------------|---|
| <p>导师组 意见</p> | <p>我已了解中国药科大学“药学拔尖创新人才培养计划”的培养目标，愿意履行导师职责，做好“拔尖人才”的培养工作。</p> <p>我能够为我校“拔尖计划”提供以下资源和条件：</p> <p>(1) 为每个入选学生量身定制个性化的培养方案和每学期修读计划；</p> <p>(2) 全程指导学生的课业学习和科研实践，全过程评价学生的培养效果；</p> <p>(3) 每周为学生开设一次不少于2学时的“导师课”；</p> <p>(4) 能够为学生提供国内外交流访学机会；</p> <p>其他：</p> <p>我希望学校能够配套以下政策保障：</p> <p style="text-align: right;">导师（签字）： 导师组成员（签字）：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p> |
| <p>项目 联系人</p> | <p>姓名：侯筱宇 联系电话：18086777118 Email: xyhou@cpu.edu.cn</p> |
| <p>所在院系 意见</p> | <p style="text-align: right;">院系（盖章）</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p> |