

附件 1



中国药科大学 “药学拔尖创新人才培养计划” 导师申报书

第一导师： 齐炼文

所在院系： (盖 章)

填表日期： 2021 年 12 月 31 日

中国药科大学孟目的学院制

填表说明

1. “拔尖计划”只涉及本科阶段的人才培养，请各组导师按照本人对于该计划的理解和拟培养方向，依据相关专业学制，制定合理的培养思路。
2. “修读计划”以课程地图的形式填写，包括大致的课程修读、实践经历等。
3. 导师组成员（含第一导师在内）不超过 5 人，其中博士研究生不得超过导师人数的 20%，鼓励跨学科、有海外经历者参加。
4. 申报书的各项内容要实事求是、真实可靠，文字表达要明确、简洁。除主观内容外，其他客观内容所在学院要严格审核，对所填内容的真实性负责。
5. 本申报书填写时所有表格请勿延展，空格不够请另附页并标明具体项目和页码。
6. 本申报书需用 A4 纸正反打印。

1. 第一导师对拔尖计划的理解和人才培养思路

(参见填表说明 1、2)

第一导师对“拔尖计划”的理解

本项目旨在遴选一批学习能力强、发展潜质优、志存高远、追求卓越、并具有良好的思想品德的优秀本科生，为入选学生提供一流的学习条件、一流的学术环境与氛围，激发他们的学术兴趣，锻炼他们的科研实践能力。把他们培养成为崇尚科学、追求真理、德才兼备、具有较强学术潜质和创新能力的青年英才。

拟定的人才培养方向

培养具有多学科交叉背景的，具有思辨能力的未来科学家。

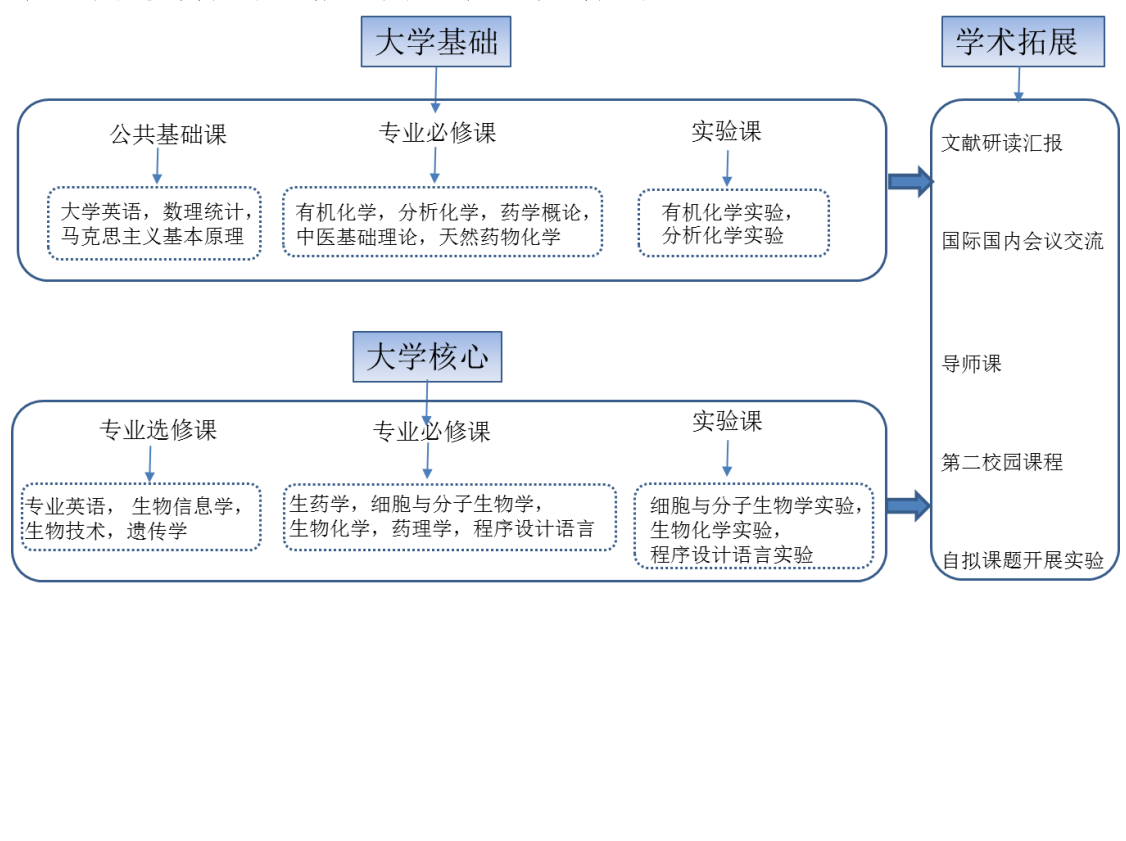
人才培养思路

在导师组科学指导下，独立完成设置的个性化学习课程。通过参与课题组的科研项目训练，掌握科研创新思维与方法。完成相应的科研课题，独立撰写发表科研论文 1 篇。

学生本科毕业时应具备的知识、能力和素质要求

具有扎实的中药学基础知识，了解学科前沿知识和发展动态；掌握代谢组学、蛋白质组学、基因组学、分子药理学、生物信息学等基本知识。具备独立分析问题解决问题的能力；初步具有独立设计实验课题的能力。

学生课程修读设计（请以课程地图的形式设计）



导师课设计（请分学期自拟主题）

大二上学期：经典中药药效物质基础的质谱鉴定

大二下学期：临床代谢性疾病的早期诊断与干预靶标的研究

大三上学期：疾病代谢标志物的定量及定位研究

大三下学期：疾病代谢标志物成因的分子调控研究

大四上学期：中药对疾病标志物的转归与调节作用

大四下学期：中药干预代谢性疾病的分子调控机制

科研训练设计

利用导师实验室的研究条件，拟设立以下3个研究课题，由学生根据兴趣自由选择并开展相应的学术研究。

中药药效物质基础研究

代谢性疾病早期诊断靶标的发现研究

中药调控疾病代谢紊乱及其作用机制研究

“第二校园”经历设计

安排入选学生到南京医科大学或中国科学院等国内知名科研院所进行为期 3 个月的学习交流

国际学术交流经历设计

拟安排参与本项目的学生根据自己选择赴美国芝加哥大学、香港中文大学等世界名校进行为期 1 个月的交流学习。

2 第一导师简介

姓名	齐炼文	出生年月	1982. 01	专业技术职务	教授
最后学历及毕业时间、学校、专业	理学博士，2009. 06，中国药科大学，生药学				
工作经历 (请按时间顺序填写)	2012/5-至今，中国药科大学，中药学院，教授 2011/1-2012/5，中国药科大学，中药学院，副教授 2013/7-2013/8，香港大学，解剖学院，访问学者 2012/7-2012/9，美国芝加哥大学，医学院，访问学者 2009/11-2011/1，美国芝加哥大学，医学院，助理研究员 2009/7-2011/1，中国药科大学，中药学院，讲师				
主要从事工作与研究方向	主要从事心血管代谢紊乱与中药干预研究，以临床大样本为基石，揭示心血管病、糖尿病等发生发展的新机制、新靶标，发现 Neu5Ac、NEU1 的新生物学功能，阐明了人参皂苷、丹酚酸等中药活性成分调节代谢紊乱的分子机制。				
所获主要荣誉 (请按时间顺序填写)	1. 2019 年江苏省特聘教授 2. 2019 年第十五届中国青年科技奖 3. 2018 年国家杰出青年科学基金获得者 4. 2016 年霍英东教育基金会第十五届高等院校青年教师奖 5. 2015 年比尔盖茨“大挑战 2015·青年科学家”奖 6. 2014 年国家“万人计划”青年拔尖人才 7. 2014 年第十五届“江苏省十大杰出青年”				
本人近三年的主要成就					
在国内外重要学术刊物上发表论文共 <u>20</u> 篇； 出版专著（译著等） <u>0</u> 部。					
获教学科研成果奖共 <u>2</u> 项；其中：国家级 <u>1</u> 项， 省部级 <u>1</u> 项。					
目前承担教学科研项目共 <u>3</u> 项；其中：国家级项目 <u>3</u> 项，省部级项目 <u>0</u> 项。					
近三年拥有教学科研经费共 <u>450</u> 万元，年均 <u>150</u> 万元。					

本人最具代表性的教学科研成果(限5项)	序号	成果名称	等级及签发单位、时间	本人署名位次
	1	中药有效成分群发现与质量评价研究	2013 年教育部 自然科学一等奖	第二
	2	基于中医药特点的中药体内外药效物质组 生物/化学集成表征新方法	2009 年国家科 技进步二等奖	第四
	3	基于整体观的中药复杂体系效应物质基础 研究方法建立及应用	2007 年教育部 自然科学一等奖	第三

本人目前承担的主要教学科研项目 (限填5项)	序号	项目名称	项目来源	起讫时间	经费	本人承担工作
	1	神经氨酸酶作为冠心病治疗新靶标及其抑制剂老药新用的研究	国家自然科学基金	2020/01-2024/12	297 万元	主持
	2	中药学	国家自然科学基金	2019/01-2023/12	350 万元	主持

2. 导师组其他成员情况 (参见填表说明 3)

序号	姓名	年龄	职称	学历	研究方向
1	张蕾	36	副研究员	博士	心血管疾病靶标发现与药物干预
2	刘群	35	副教授	博士	糖脂代谢紊乱与中药干预
3	尹小建	35	副研究员	博士	植物蛋白质组学
4	马高祥	33	副教授	博士	分子与药物流行病学
导师组成员最具代表性的教学科研成果 (近三年)					
序号	导师组成员姓名	教学科研成果名称		等级及签发单位、时间	本人署名位次
1	张蕾	2020 年江苏省微课教学比赛一等奖		江苏省高校微课教学比赛组委会	第一
2	刘群	省级一流课程《生药学》		省级, 省教育厅 2021	第三
3	马高祥	全国大学生创业大赛		银奖, 共青团中央, 2018 年	第三

导师组成员目前承担的主要教学科研项目（近三年）						
序号	导师组成员姓名	承担项目名称	项目来源	起讫时间	经费	本人承担工作
1	张蕾	Neu1 在冠心病中的作用机制及其抑制剂干预研究	江苏省自然科学基金：优秀青年基金	2021/07-2024/07	50 万元	主持
2	张蕾	黄连解毒汤抑制 Neu1 介导的胚胎基因转录激活改善心肌肥厚的作用机制研究	国家自然科学基金：面上项目	2022/01-2025/12	55 万元	主持
3	刘群	人参属中药调控肝糖异生的作用与机制研究	江苏省优秀青年基金	2020/06-2023/06	50 万元	主持
4	尹小建	SmMPK4 介导转录因子磷酸化修饰参与丹酚酸生物合成的作用机制研究	国家自然科学基金面上项目	2022/01-2025/12	55 万元	主持
5	尹小建	转录因子 SmNAC2 在丹酚酸生物合成过程中的作用及其机制研究	国家自然科学基金青年基金	2019/01 -2021/12	21 万元	主持
6	马高祥	反义 lncRNA KCNMA1-AS 遗传变异与胃癌发病风险的关联及机制研究	国家基金委	2020-01-2022-12	21 万元	主持

3. 导师组成员具体分工（含第一导师）

姓名	在“拔尖计划”中承担的具体工作
齐炼文	总体负责项目的开展与实施，为入选学生量身定制个性化的培养方案与研修计划。指导学生的课业学习与科研实践，为学生提供到国内外高校交流学习的机会。
张蕾	协助第一导师指导，开展相关的培养计划，协助第一导师进行导师课的教学与成绩评定。侧重分子生物学相关实验的指导。
刘群	协助第一导师指导，开展相关的培养计划，协助第一导师进行导师课的教学与成绩评定。侧重代谢组学相关实验的指导。
尹小建	协助第一导师指导，开展相关的培养计划，协助第一导师进行导师课的教学与成绩评定。具体指导学生科研项目的开展。侧重蛋白质组学与生物化学相关实验的指导。
马高祥	协助第一导师指导，开展相关的培养计划，协助第一导师进行导师课的教学与成绩评定。侧重基因组学与生物信息学的指导。

4. 导师组和所在院系意见

导师组 意见	我已了解中国药科大学“药学拔尖创新人才培养计划”的培养目标，愿意履行导师职责，做好“拔尖人才”的培养工作。 我能够为我校“拔尖计划”提供以下资源和条件： (1) 为每个入选学生量身定制个性化的培养方案和每学期修读计划； (2) 全程指导学生的课业学习和科研实践，全过程评价学生的培养效果； (3) 每周为学生开设一次不少于 2 学时的“导师课”； (4) 能够为学生提供国内外交流访学机会； 其他： 我希望学校能够配套以下政策保障： 导师（签字）： 导师组成员（签字）： 年 月 日
项目 联系人	姓名：尹小建 联系电话：18202172126 Email: ajian.517@163.com
所在院系 意见	院系（盖章） 年 月 日